

24/25 RAPPORT D'ACTIVITÉ

L'ÉCOLE POUR S'ORIENTER ET S'ENGAGER



CENTRE ASSOCIÉ À

ÉTABLISSEMENT PRÉSENT SUR

TABLE DES MATIÈRES

01

MOT DE LA DIRECTION

La jeunesse, notre espérance

03

SOURCE DE L'ENGAGEMENT

Mission, vision et valeurs

04

LES DÉBUTS DE L'IFF EUROPE

Histoire, genèse et anthropologie

05

L'IFF EUROPE EN CHIFFRES

Pour mieux nous connaître

07

LES FORMATIONS

CPIH, OPEN et TREMLIN

08

L'ADN DE L'ÉCOLE

Pédagogie holistique

09

LES SPÉCIFICITÉS

L'esprit de l'école, les + de nos formations

10

LA FORMATION CPIH

Année charnière et témoignage

12

LA FORMATION OPEN

Programme historique et témoignage

14

LA FORMATION TREMLIN

Programme court et témoignage

16

PERSPECTIVES

Fermeture formation, élargir et renforcer

18

LES MOYENS

Diversité, membres du CA, formation continue

20

LE MODÈLE ÉCONOMIQUE

Coûts, ressources, frais de référence, modèle solidaire

21

UN GRAND MERCI

UCO, Esvière, donateurs et mécènes

LA JEUNESSE, NOTRE ESPÉRANCE POUR LE MONDE

L'équipe de l'IFF Europe se réjouit de vous présenter son Rapport d'Activité 2024-2025 et de vous rendre, ainsi, le témoignage de ce que nous avons vu, entendu et vécu tout au long de l'année.

L'année 2024-2025 aura été marquée par **trois transitions majeures** :

- ✱ Tout d'abord, la **prise de fonction** d'une nouvelle équipe de direction – à la suite d'Agnès Teynié – démarrée en pleine crise suite à un double incendie survenu sur le site de l'Esvière, où est implantée notre école.
- ✱ Ensuite, la difficile – mais nécessaire – **prise de décision** quant à l'arrêt de nos formations dans le domaine de la solidarité et ses conséquences sur la perte de deux emplois au sein de notre équipe pédagogique.
- ✱ Enfin, la **prise de conscience** de l'accélération d'un nouveau phénomène concernant notre recrutement étudiant : plus tardif malgré plus de moyens.

Nous avons traversé ces trois crises dans la confiance profonde que **la crise porte, en elle-même, les germes d'une occasion de croissance**. La crise d'adolescence en est, par exemple, une illustration parfaite. Elle est le signe d'un passage de la vie de l'enfance à la vie de l'adulte. Un passage qui ne se fait pas sans frottement, sans résistance, ni sans transformation du corps et de l'esprit.

Pour déployer sa vision 2025-2030, l'IFF Europe fait le choix d'acter un tournant stratégique majeur pour recentrer son activité sur son coeur de métier qui est : **l'accompagnement des jeunes en quête d'orientation et de sens**.

Ainsi notre projet accompagne des jeunes – ayant des parcours très divers – pour qu'ils puissent **développer tout leur potentiel**, en les aidant à **discerner quelle est leur vocation personnelle et professionnelle**. Non pas pour être les « meilleurs du monde » mais pour être les « meilleurs pour le monde ». L'IFF Europe porte une espérance pour le monde et la jeunesse est notre espérance !

Thomas LABORBE
Directeur de l'école



Pierre-Yves LEGER
Président



À LA SOURCE DE NOTRE ENGAGEMENT

NOTRE FINALITÉ est de permettre aux étudiants de l'IFF Europe de devenir des adultes solidement ancrés, des citoyens ouverts au monde, conscients de leurs forces et de leurs fragilités, ainsi que des valeurs qu'ils portent, pour être capables de devenir acteurs de leur vie et de la société, de façon responsable, solidaire et enthousiaste.

MISSION

- » **Accompagner des jeunes adultes** - âgés entre 18 et 25 ans - à mieux se connaître et à **construire leur projet d'orientation et de vie**.
- » L'ensemble de nos programmes sont pensés pour leur permettre de **prendre confiance en eux** et de **développer tout leur potentiel** - en vivant des relations authentiques - au service de la construction de leur projet d'avenir.
- » Notre objectif est de permettre à chaque étudiant de **trouver sa place dans le monde pour s'y engager avec compétence et passion**.

VISION

- » Permettre à chacun de **donner du sens à sa vie** et de **trouver sa manière unique de s'engager**, dans la construction d'un monde plus juste et plus humain, en apprenant à **mieux se connaître**, en identifiant sa **vocation** et en s'appuyant sur ses **valeurs**.

VALEURS

Trois valeurs fondamentales sont au cœur de nos **convictions** et de nos **postures éducatives** :

BIENVEILLANCE

EXIGENCE

AUTHENTICITÉ

LES DÉBUTS DE L'IFF EUROPE

✱ HISTOIRE

Fondacio est une communauté de laïcs chrétiens qui développe - depuis son origine en 1974 - des **projets de formation** et d'évangélisation auprès des jeunes. C'est dans ce cadre qu'a été créé en 1988 l'**Institut de Formation de Fondacio en Europe** - école d'enseignement supérieur privée depuis 1990, devenue centre associé à l'Université Catholique de l'Ouest, basé à Angers, en 2013.

✱ ANTHROPOLOGIE

L'école porte et déploie, dans toute ses activités, l'**anthropologie chrétienne** de l'Enseignement catholique à travers sa conception de la personne qui *"promeut l'égalité des hommes, éduque à la liberté dans sa nécessaire articulation à la responsabilité et vise à former de jeunes adultes unifiés et ouverts au dialogue"*, ainsi que les **principes de la Pensée Sociale de l'Eglise** qui *"promeut une conception de la personne humaine et des relations en société qui offre à la fois un fondement et un horizon"*.

✱ GENÈSE - 1988

Au commencement de cette aventure, il y a la **rencontre entre des jeunes et des entrepreneurs** chrétiens qui font le constat suivant : les grandes écoles leur ont donné des connaissances et des compétences, mais leur connaissance d'eux-mêmes reste fragile tout comme leur capacité à travailler en équipe et leur réflexion éthique. **Qui suis-je ? Comment m'engager dans le monde ?** L'école devient un chemin de maturation.

“

*Il s'agit de
répondre à
l'impératif
de participer à
l'humanisation
de la société
et du monde.*

L'IFF EUROPE EN CHIFFRES

+37 

ANNÉES D'EXISTENCE

Précurseur sur les questions de la **vocation professionnelle** et de l'orientation en fonction du **projet de vie personnel**

+2.000

ÉTUDIANTS ORIENTÉS VERS TOUS LES DOMAINES PROFESSIONNELS

5 **PROFESSIONNELS
DANS L'ÉQUIPE
PÉDAGOGIQUE**

4 **INSTITUTS DE
FORMATION DE
FONDACIO (MONDE)**

PROGRAMME OPEN



9 semaines de **stages** et d'**expériences de terrain** réparties dans l'année

4 **projets collectifs par an** qui font de la **solidarité** une véritable **valeur ajoutée**

iff europe +



= **Une expérience de
formation intégrale**

+60 

INTERVENANTS EXTERNÉS SPÉCIALISÉS DANS LEUR DOMAINE



100%

**DE NOS ÉTUDIANTS
REPARTENT AVEC UN
PROJET D'AVENIR**

L'IDENTITÉ DE NOTRE ÉCOLE

LE MONDE est traversé par des bouleversements majeurs, marqué par le sceau de l'accélération et de la mutation. Nos programmes originaux proposent à nos étudiants une dynamique relationnelle authentique, dans des formations de qualité, pour qu'ils trouvent leur place dans le monde et développent un leadership éthique au service du bien commun.

LES FORMATIONS

2024/2025

» Grâce à des **formations de qualité**, nous aidons les jeunes à mieux se connaître, à poser des choix et des décisions éclairées, à s'ouvrir aux autres et au monde, pour qu'ils puissent **définir un projet de vie qui leur ressemble et s'engager dans la société**.

OPEN - 1 AN

La formation vise à donner des bases solides pour **devenir des professionnels compétents** et capables de prendre des responsabilités et de mettre l'humain et le sens au coeur des décisions.

Elle permet aussi de découvrir ses valeurs et de développer ses compétences pour mettre en oeuvre un **projet d'orientation motivant**.

CPIH - 1 AN

La formation a pour objectif de former de futurs professionnels capables de **concevoir et de conduire des projets de solidarité**, en équipe, dans une **approche globale** et dans une **perspective** à la fois **éthique** et **interculturelle**.

Elle permet d'avancer avec détermination dans la définition et la mise en oeuvre d'un **projet professionnel porteur de sens et d'humanité**.

TREMLIN - 6 MOIS

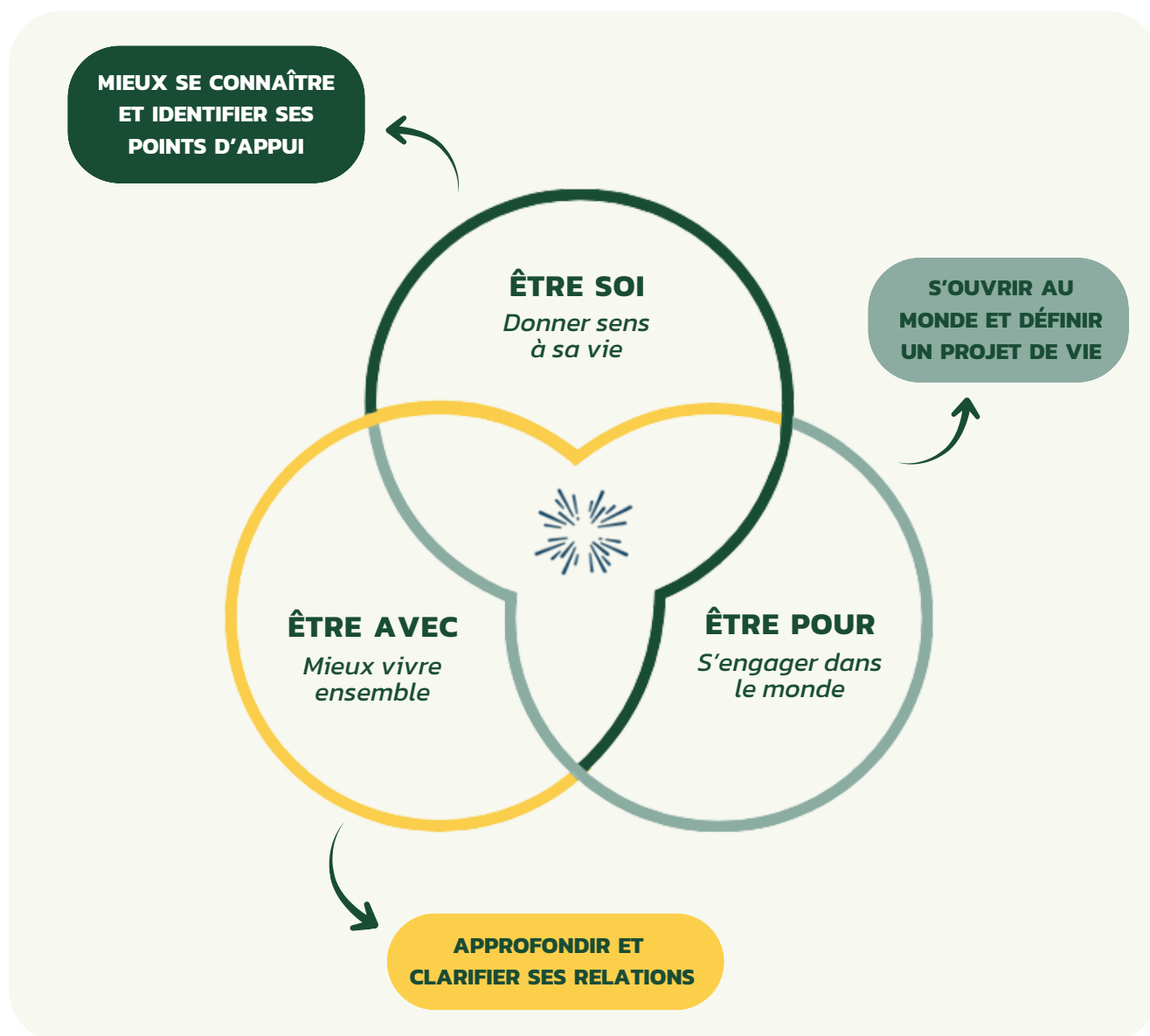
La formation propose un dispositif adapté d'**aide à l'orientation** qui s'adresse aux étudiants qui décrochent au cours de l'année universitaire et qui sont **désireux de rebondir** et de reprendre leur avenir en main durant cette période de transition.

Elle permet de relire ce qui donne sens à l'existence, d'acquérir des fondements en méthodologie de travail et de faire des expériences de stage pour **structurer la recherche d'une orientation en retrouvant une dynamique de réussite**.

L'ADN DE L'ÉCOLE

» UNE PÉDAGOGIE HOLISTIQUE

Chacun de nos parcours de formation est pensé comme une **aventure humaine**, articulant trois dimensions de l'existence : "être soi", "être avec" et "être pour". Afin de participer à l'unification et l'humanisation de la personne tout entière dans une période clé de la vie : **le passage de chaque jeune vers sa vie d'adulte**.



**6 à 10 mois
de formation**



18-25 ans



**Post-Bac
ou en études**



**Temps plein
à Angers**

LES SPÉCIFICITÉS

» L'ESPRIT DE L'ÉCOLE

- ✱ Nous proposons une **expérience structurante** liant **formation humaine et expériences concrètes**, à travers des stages et des immersions associatives.
- ✱ Nous permettons à tous nos étudiants de **prendre le temps** de mieux se connaître, de vivre des relations authentiques et de définir leur projet d'orientation et de vie, en fonction de leurs aspirations profondes.
- ✱ Nous utilisons les clés d'une **pédagogie intégrale** – tête, coeur, corps – qui favorise la prise de confiance en soi, en l'autre et dans le monde.
- ✱ Nous portons un **regard plein d'espérance** sur les talents et le potentiel de chaque jeune que nous accompagnons et sur le monde qui nous entoure.
- ✱ Nous formons des jeunes **"s'orientant"**, c'est-à-dire **équipés pour s'orienter et de se réorienter** tout au long de leur vie.

LES + DE NOS FORMATIONS

- + Des formations **individualisées et ouvertes à tous**
- + Des **groupes à taille humaine**, 20 étudiants par classe
- + Une culture de la **parole** et du **dialogue**
- + Une ouverture au **monde** et à ses **enjeux**
- + Une responsabilisation par l'**autonomisation**
- + Une ouverture à la **vie spirituelle**
- + Une triple approche pédagogique :
existentielle / expérientielle / intellectuelle



**Pédagogie
participative et
collective**



**Accompagnement
individualisé
mensuel**



**Immersion
associative**



**Stages
professionnels**



NOS ÉTUDIANTS TÉMOIGNENT



Dans cette formation qui nous pousse à parler de soi, à nous remettre en question et à réfléchir sur le monde qui nous entoure, j'ai repris confiance en moi professionnellement, personnellement, j'ai rencontré des personnes incroyables et j'ai appris la conduite de projets, découvert le monde associatif.

Coralie, étudiante

LA FORMATION CPIH EN 2024/2025

» **UNE ANNEE CHARNIERE** pour le **D.U. Conception et conduite de projet dans le champ de l'action interculturelle et humanitaire (Bac+3)**, marquée par la réunion de deux publics, une ingénierie de formation repensée, des projets de solidarité de qualité et un engagement fort des étudiants dans leurs parcours.

En effet, le groupe en formation a réuni les étudiants issus du Bachelor "Conduite de Projet" de l'IFF Europe avec des jeunes en réorientation. La **dynamique de ce groupe de 20 étudiants** a été soutenue par une pré-rentrée collective et des temps de formation en commun, qui ont favorisé sa cohésion globale.



L'équipe pédagogique a travaillé sur une refonte de plusieurs modules et de contenus afin d'améliorer la **lisibilité pédagogique**, ainsi que la **cohérence globale du parcours**. Les enseignements en géopolitique, en éthique et en pensée décoloniale, en méthodologie et en gestion de projet, ainsi que le voyage d'études à Genève, auront servi à nourrir la réflexion critique et la recherche d'une juste posture professionnelle.

Les deux mois de stage et les quatre projets de solidarité – menés en France – auront été les lieux de véritables **expériences de terrain**. Ils ont pu confirmer la capacité des étudiants à concevoir et conduire des projets solidaires cohérents, tout en préparant leur avenir.

70%

des étudiants ont
validé leur diplôme
en première session
(95% en seconde)

15

poursuivent par un
Master (6)
ou une **insertion**
professionnelle (9)

4

projets de solidarité
menés en France avec
l'association
Graines en Vie

LA FORMATION **OPEN** EN 2024/2025

» **LE PROGRAMME HISTORIQUE** de notre institut de formation : le **D.U. (Bac+1) OPEN** – pour **O**rientation **P**rojet **EN**gagement – délivre un diplôme en **méthodologie du projet d'orientation, du travail universitaire et du projet d'action** par l'Université Catholique de l'Ouest (UCO) à l'issue d'**une année** de formation.

La **promo 2024-2025** comptait **35 étudiants**, aux parcours personnels et universitaires très variés, répartis en **deux groupes classes**. Malgré des changements dans la composition de l'équipe pédagogique, la continuité des apports a été assurée grâce à sa **forte mobilisation** et par le soutien d'intervenants extérieurs divers.



La programmation est ainsi restée globalement stable, tout en intégrant des ajustements ciblés dans une démarche d'**amélioration continue**. Des intervenants ont été renouvelés, notamment en création d'entreprise et pour l'introduction aux grandes religions. Les grandes **sessions clés** : connaissance de soi et engagement ont été consolidées grâce à de nouveaux partenariats et la présence de nouveaux accompagnateurs.

Le programme s'est conclu par trois semaines de projets solidaires menés en France et à l'international avec l'association Graines en Vie. Cette **expérience collective** favorise la prise de nouvelles responsabilités, suscite l'engagement et permet la **maturation des projets personnels et professionnels des étudiants**.

86%

des étudiants considèrent être **outillés** pour **poser des choix** et **prendre des décisions**

82%

des étudiants estiment avoir **gagné en confiance en eux**

85%

des étudiants déclarent avoir un **projet d'orientation** plus clair et cohérent avec leurs aspirations

NOS ÉTUDIANTS TÉMOIGNENT



Là où la plupart des propositions d'orientation ne font qu'essayer de traiter le symptôme – ce qui revient à tirer sur un nœud – l'année à l'IFF Europe m'a donné des outils, du temps et un accompagnement pour aller dénouer moi-même ce nœud.

Benjamin, étudiant

NOS ÉTUDIANTS TÉMOIGNENT

“

Pour moi, l'IFF Europe a été un cadre porteur où j'ai renoué avec la joie de vivre ! J'ai gagné en sérénité et je tente d'en injecter quotidiennement dans mon rythme de vie. Il y aura sans doute encore des moments difficiles mais ce n'est pas grave car je sais, maintenant, comment y faire face.

Aube, étudiante

LA FORMATION TREMPLIN

EN 2024/2025

» **LE PROGRAMME COURT** de notre école est dédié à des jeunes qui interrompent leurs études en cours d'année ou qui n'ont pas intégré de formation à la rentrée. Le **Parcours Tremplin** est une formation de **six mois**, qui propose un temps de recul, de reconstruction personnelle et de clarification du projet d'orientation.

En janvier 2025, le programme, dont la rentrée est décalée, a accueilli **18 étudiants**. La communication ciblée et le recrutement ont permis de constituer un bon groupe entre les vacances de la Toussaint et de Noël. Le parcours a aussi été marqué par une équipe pédagogique resserrée, qui a nécessité de bonnes **capacités d'adaptation** et de la **coopération renforcée** entre les programmes.

Du côté pédagogique : les ateliers de formation à l'orientation et les outils divers en formation humaine ont été reconduits, tandis que les **enjeux de société** ont été enrichis par des visites d'entreprises et de nouveaux intervenants, ainsi qu'un parcours innovant sur les enjeux écologiques. L'immersion associative s'est, elle, recentrée sur nos partenariats avec les communautés de l'Arche.



Dans un contexte organisationnel exigeant, la **dynamique de groupe s'est révélée vraiment positive**. Les ajustements pédagogiques menés ont renforcé la **cohérence de notre parcours de formation** et les liens avec le D.U. OPEN, préparant ainsi une programmation plus pertinente.

88%

des étudiants considèrent "**mieux se connaître**" à l'issue du programme

86%

des étudiants estiment être **plus à l'aise** pour **parler d'eux** et de **leur parcours**

80%

des étudiants déclarent avoir un **projet d'orientation** plus clair et cohérent avec leurs aspirations

PERSPECTIVES DE NOTRE ÉCOLE

L'IFF EUROPE vit un tournant stratégique majeur pour recentrer son activité sur son cœur de métier : l'accompagnement à l'orientation, à la réorientation et au projet d'avenir des jeunes entre 18 et 25 ans. L'objectif est de continuer d'être un acteur clé dans la prévention et l'accompagnement au décrochage universitaire ainsi que dans l'insertion socio-professionnelle et la formation pour jeunes adultes.

FERMETURE FORMATION



Face à la diminution du nombre d'étudiants dans un **domaine de formation en crise**, le Conseil d'Administration de l'IFF Europe s'est réuni, en novembre 2024, et a pris la **difficile décision de fermer** – à compter de septembre 2025 – le **D.U. Bac+3 (CPIH) « Conception et Conduite de Projet dans le champ de l'Action Interculturelle et Humanitaire »**, mettant ainsi un terme au Bachelor et aux formations dans le secteur de la solidarité à l'IFF Europe.

ÉLARGIR & RENFORCER

» La future **crise démographique** dans l'enseignement supérieur n'est pas encore là mais les **enjeux** sont déjà aussi divers que nombreux : le **Covid** a laissé des traces dans le psychisme des jeunes (anxiété, dépression,...), les divers **réseaux sociaux** et le développement des **IA** génèrent perte de sens et repli sur soi, tandis que l'évolution rapide et systémique du monde complexifie les réponses à mettre en place face aux diverses **crises**. Les jeunes sont de plus en plus nombreux à penser autrement leur **parcours de formation universitaire** et à vivre des **années de césure** sous des formes diverses.

» La réponse de l'IFF Europe demeure plus que jamais pertinente : en travaillant sur la **quête de sens dans un monde incertain** et en favorisant l'**enjeu crucial du dialogue et de la cohésion sociale**.

» Au coeur de cette période particulière, nous voulons **élargir et renforcer** notre école : en développant nos **réseaux** de partenaires et en intégrant des **collectifs**, en poursuivant notre travail de **visibilité**, d'**accessibilité** et de **notoriété** ainsi qu'en renforçant notre **modèle économique solidaire** grâce à des nouveaux mécènes, tout en continuant à améliorer notre **offre de formation**.

85%

Des métiers de 2030 n'existent pas encore aujourd'hui

56%

Des jeunes regrettent leur choix d'orientation à la fin de leur première année

80%

De nos étudiants arrivent par du bouche-à-oreille

LES MOYENS DE NOTRE ÉCOLE

NOTRE FORCE est de viser la cohérence entre ce qui est proposé aux étudiants et ce que vit l'équipe salariée au service de son projet. Ainsi, l'IFF Europe veille à ce que la vie d'équipe permette à chacun de trouver sa place, de déployer ce qu'il porte, et de se sentir soutenu. C'est un lieu de partage sur nos valeurs et les questionnements de chacun, et dans lequel nous vivons la fraternité.

LES RESSOURCES

PARTENAIRES ET ÉQUIPE

» **LA DIVERSITÉ** des formes d'engagement fait **la richesse** de notre école. Qu'ils soient salariés de la structure, permanents de Fondacio, intervenants bénévoles, prestataires de service ou de formation, membres du Conseil d'Administration, tous partagent l'ambition de faire **réussir le projet de l'IFF Europe au service des jeunes**.

✱ MEMBRES DU CA

LEGER Pierre-Yves, *Président*
MARTIN Dominique, *Trésorier*
PERIER Benoît, *Représentant Fondacio*
USCLAT Pierre, *Représentant UCO*
ADES Marie ;
FOUCHET Antoine ;
GALEY Adèle ;
LAURIOZ Marie-Christine ;
LIAUTAUD Jean-Marc ;
PETIT Damien ;
VAXELAIRE Roland ;

✱ FORMATION CONTINUE

Nous accordons un soin tout particulier à la **formation continue** des membres de l'équipe pédagogique, pour contribuer au développement de l'école. Chaque salarié est encouragé à adopter une dynamique de formation qui lui permet de :

- » Acquérir de nouvelles compétences
- » Gagner en professionnalisation
- » Déployer tout son potentiel
- » Enrichir les pratiques de l'IFF Europe



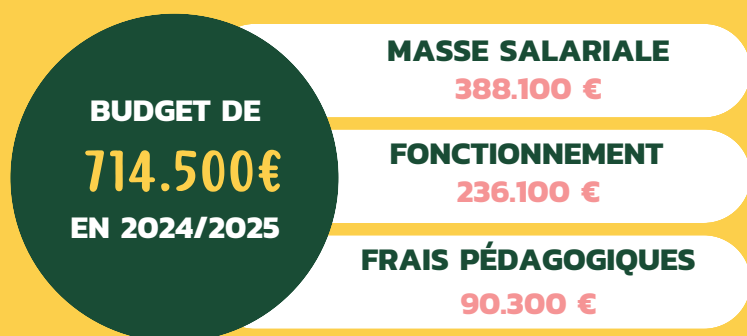
L'ÉQUIPE ENGAGÉE

(de gauche à droite) : Jeanne DECRE, Raphaëlle MOREUIL, Ghyslaine RAMIANDRASOA, Louise BOUYER, Lucie GIRARD, Cléa DILE, Thomas LABORBE, Bénédicte PERIER, Domitille SIMON-BARBOUX, Sophie DUMONT, Yves-Marie TEYNIE

LE MODÈLE ÉCONOMIQUE

EN 2024/2025

» RÉPARTITION DES COÛTS D'EXPLOITATION

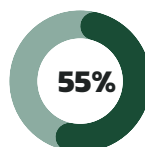


» FRAIS DE SCOLARITÉ DE RÉFÉRENCE / ÉTUDIANT

OPEN : entre 3.980€ et 9.800 €

TREMLIN : entre 2.500€ et 5.990 €

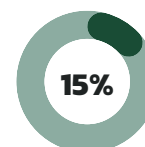
» PRINCIPALES RESSOURCES



FRAIS DE SCOLARITÉ
(APRÈS RÉDUCTIONS)
392.900€



DONS DE PARTICULIERS
(parrainages)
145.300 €



MÉCÉNAT COLLECTÉ
(fondations, entreprises)
104.700 €

» LES 3 CLÉS D'UN MODÈLE SOCIAL & SOLIDAIRE

Notre ambition est de rendre accessible nos formations au plus grand nombre

ÉGALITÉ DES CHANCES

Tous les étudiants ont les mêmes contenus de formation mais tous ne paient **pas les mêmes frais de scolarité**.

Ils sont calculés sur la base du **Revenu Fiscal de Référence** du foyer :

9 échelons
de 2.500 € à 9 800 €

POLITIQUE SOCIALE

Afin de soutenir les **situations les plus fragiles** et dans une logique d'accessibilité : il est possible d'ajuster le niveau des frais de scolarité à travers une demande de **Réduction de Frais de Scolarité**

MODÈLE SOLIDAIRE

Notre modèle associatif - **à but non lucratif** - s'appuie sur le soutien d'un **réseau de parrains et de mécènes** qui sont des donateurs au projet de l'IFF Europe et qui permettent de soutenir **notre modèle social et solidaire**

SOUTENIR NOS ÉTUDIANTS, C'EST LEUR PERMETTRE DE CONSTRUIRE LEUR AVENIR

REJOIGNEZ NOTRE RÉSEAU

DE DONATEURS & MÉCÈNES



CENTRE ASSOCIÉ À L'UCO

» L'IFF Europe est une **proposition originale** dans le champ de l'enseignement supérieur, car elle permet une insertion dans le monde universitaire grâce à la validation d'un diplôme (D.U. Bac+1 OPEN), délivré par l'**Université Catholique de l'Ouest** (UCO) dont nous sommes, depuis 2013, un Centre Associé. Ce type de partenariat spécifique est le signe d'une alliance anthropologique et de la reconnaissance de notre formation.

PRÉSENT SUR LE TIERS-LIEU DE L'ESVIÈRE

» Le bâtiment de l'IFF Europe est présent, en plein cœur d'Angers, sur le **tiers-lieu de l'Esvière**. Cet îlot de verdure - modelé par plus de 1.500 ans de présence chrétienne - est, depuis 2019, porté et animé par la **Communauté Fondacio**. Tous nos étudiants profitent de ce **cadre exceptionnel**, qui cherche à faire l'expérience de nouvelles manières d'habiter la planète et d'y vivre dans une **logique d'écologie intégrale**.

MERCI À NOS DONATEURS & MÉCÈNES

Pour soutenir les familles, dans un financement solidaire des frais de scolarité, ou pour nous permettre de poursuivre nos actions auprès des jeunes et d'investir dans l'avenir, l'IFF Europe s'appuie sur un réseau de **donateurs privés**, qui parrainent notre mission, et sur des entreprises ou des fondations. Merci à la fondation **STAN ROUGIER**, à **KEREIS**, à la fondation **BOUYGUES**, à l'association **JEUX DE SEINE** et à tous **les autres anonymes** pour leur soutien en 2024-2025. Merci à la **FINANCIERE SAINT-MATHIEU** et à la fondation **CASSIOPEE** de les rejoindre.



Notre objectif est de permettre aux étudiants de l'IFF Europe de devenir des adultes solidement ancrés, des citoyens ouverts au monde, conscients de leurs forces et de leurs fragilités, ainsi que des valeurs qu'ils portent, pour être capables de devenir acteurs de leur vie et de la société, de façon responsable, solidaire, et enthousiaste.

- Rien de plus mais rien de moins -

ENVIE D'EN SAVOIR PLUS



CONTACT



2 rue de l'Esivière
49100 Angers



02 41 87 34 20



contact@iffeurope.fr



iffeurope.fr

iffeurope